РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО на педагогическом совете протокол №7 от «14» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «СОШ №1» НМР РТ \_\_\_\_\_\_ М.Р. Юнусов Приказ № 106 от 14 апреля 2025 года



Сертификат: 66CCCC00EDB1C6B84D7FC11A75721030 Владелец: Юнусов Марсель Рамилевич Действителен с 16.09.2024 до 16.12.2025

# ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации обучения на дому в МБОУ «СОШ №1» НМР РТ

#### І. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. № 68-3PT «Об образовании»;
- Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 9 марта 2025 года № 210 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012 г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом МБОУ «СОШ №1» НМР РТ.
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса в МБОУ «СОШ №1» НМР РТ.
- 1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать общеобразовательное учреждение по состоянию здоровья; дети-инвалиды; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на дому; МБОУ «СОШ №1» НМР РТ (далее школа).
- 1.4. Целью обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в обычном режиме школы, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья.

#### II. Организация образовательного процесса на дому.

2.1. Основанием для организации образовательного процесса на дому является:



- 1) медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;
- 2) обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора школы об обучении ребенка на дому.
- 1) 2.2. На основании представленных документов директором школы в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления родителей (законных представителей) заключается договор об обучении на дому и издается приказ об организации обучения на дому для каждого обучающегося с указанием
- 2) перечня предметов, включенных в индивидуальный план обучения на дому;
- 3) недельной нагрузки обучающегося;
- 4) фамилии, имени, отчества учителей, обучающих ребенка на дому. 2.3. Учебный план индивидуального обучения на дому составляется заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе на основе утвержденных учебного плана и программ школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом требований федерального базисного учебного плана, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, пожеланий обучающегося и родителей (законных представителей) и состояния здоровья обучающегося.

Примерный учебный план 1-4 классы по ФГОС

<b></b>	Учебные	Количе	ество час	ов в нело	ель		
Предметные области	предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	I	II	III	IV	Всего	
	Обязательная часть			l			
	Русский язык и литературное чтение	2,5	2,5	2,5	2,5	10	
Филология	Татарский язык и литературное чтение на татарском языке	1,5	1	1	1	4,5	
	Иностранный язык		0,5	0,5	0,5	1,5	
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	2,5	2,5	10	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					0	
	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	1	
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	1	

Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого:		8	8	8	8	32
Часы самостоятельн	ной работы	13	18	18	18	67
Максимально допуст	имая недельная нагрузка	21	26	26	26	99

## Примерный учебный план 5-9 классы по ФГОС

-	Учебные	Количество часов в неделю							
Предметные области	предметы								
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего		
	Обязательная часть								
	Русский язык и литература	2,5	2,5	2	2	2	11		
Филология	Татарский язык и татарская литература	1,5	1,5	1	1	1	6		
	Иностранный язык	1	1	0,5	VIII IX   2 2   1 1   0,5 0,5   2 2   1 1   0,2 0,25   0,5 0,5   0,2 0,5   0,5 0,5   0,5 0,5   0,5 0,5   0,2 0,5   0,2 0,2	0,5	3,5		
	Математика	2,5	2,5				5		
Математика и информатика	Алгебра			2	2	2	6		
	Геометрия			1	1	1	3		
	Информатика			0,2	0,2	0,25	0,65		
	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5		
Общественно- научные предметы	Обществознание	0,5	0,5	0,25	0,25	0,5	2		
-	География	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	1,5		
	Физика			0,5	0,5	0,5	1,5		
Естественно- научные предметы	Химия			0,5	0,5	0,5	1,5		
_	Биология	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2		
	Музыка	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9		
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9		
Технология	Технология	0,25	0,25	0,2	0,2		0,9		

Физическая культура и Основы	ОБЖ						0,45
безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25	0,2	0,2	0,25	0,7
Итого		10	10	10	10	10	50
Часы самостоятельно	ой работы	22	23	25	26	26	89
Максимально доп нагрузка	устимая недельная	32	33	35	36	36	172

## Примерный учебный план основного общего и среднего общего образования

Учебные	Коли	чество ч	асов в нед	целю				
предметы								
Классы	VI	VII	VIII	IX	Всего	X	XI	Всего
Русский язык и литература	2,5	2	2,5	2,5	9,5	2,5	2,5	5
Татарский язык и татарская литература	1	1	1	1	4	1	1	2
Иностранный язык	1	1	0,5	0,5	3	1	1	2
Математика	2,5	2,5	2,5	2,5	10	2,5	2,5	5
Информатика и ИКТ				0,25	0,25			0
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	0,5	0,5	0,5	0,5	2	1	1	2
Обществознание (включая экономику и право)	0,5	0,25	0,25	0,5	1,5	0,5	0,5	1
География	0,5	0,25	0,25	0,25	1,25			0
Физика		0,5	0,5	0,5	1,5	1	1	2
Химия		0,5	0,5	0,5	1,5	1	1	2
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	2	1	1	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	0,5	0,5	0,5	0,25	1,75			0
Технология	0,25	0,25	0,25		0,75			0

Основы безопасности жизнедеятельности			0,25		0,25	0,5	0,5	1
Физическая культура	0,25	0,25		0,25	0,75			0
ИТОГО:	10	10	10	10	40	12	12	24
Часы самостоятельной работы	23	25	26	26	100	25	25	50
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	33	35	36	36	140	37	37	74

- 2.4. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.
- 2.5. Самостоятельная работа обучающегося на дому выполняется по заданию учителя, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий (при отсутствии противопоказаний).
- 2.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.
- 2.7. Часы самостоятельной работы обучающегося распределяются между всеми учителямипредметниками в зависимости от объема учебной нагрузки. В журналах указывается задание, которое дано для самостоятельной работы.
- 2.8. Расписание занятий обучающегося на дому утверждается директором школы, согласуется с родителями (законными представителями). Занятия проводятся не менее 3-х раз в неделю, продолжительность урока составляет один астрономический час (60 минут).
- 2.9. Детям, обучающимся на дому, школа предоставляет
  - 1) бесплатные учебники, учебную, справочную и другую литературу;
  - 2) оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ.
- 2.10. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением учебного плана и программ осуществляет заместитель директора по учебной работе. На обучающихся на дому заводится отдельный журнал.
- 2.11. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локального акта школы.
- 2.12. Родители (законные представители) обучающегося на дому создают условия для занятий учителей с их ребенком.
- 2.13. Обучающиеся на дому дети пользуются всеми правами и обязанностями в соответствии с требованиями, прописанными в уставе школы.
- 2.14. Порядок участия в промежуточной аттестации, перевода в следующий класс школы, участия в государственной (итоговой) аттестации обучавшихся на дому осуществляется в соответствии с действующими нормативами и правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных учреждений, обеспечивающих получение начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
- 2.15. Фамилия, имя, отчество детей, обучающихся на дому, данные их успеваемости, перевода из класса в класс, результаты итоговой аттестации и окончания обучения в школе вносятся в электронный журнал соответствующего класса.



2.16. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях школы.

### III. Финансовое обеспечение образовательного процесса на дому.

- 3.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется учащимся в пределах обязательного минимума.
- 3.2. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием ребенка-инвалида на дому за пределами федерального государственного стандарта общего образования, производятся родителями (законными представителями) самостоятельно.
- 3.3. Оплата труда учителей, индивидуально обучающих на дому детей-инвалидов, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.
- 3.4. Выбор вариантов проведения занятий определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.
- 3.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.
- 3.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.
- 3.7. Администрация школы представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с учеником прекращены раньше срока.



Лист согласования к документу № 6 от 16.04.2025 Инициатор согласования: Юнусов М.Р. Директор Согласование инициировано: 16.04.2025 16:25

Лист	согласования		Тип согласования: <b>пос</b>	следовательное
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Юнусов М.Р.		□Подписано 16.04.2025 - 16:25	-